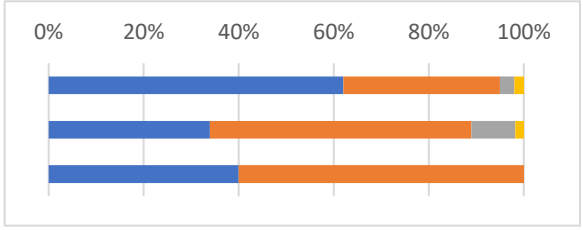
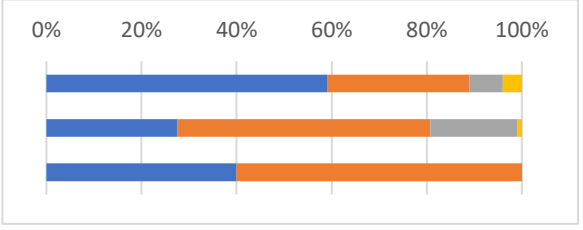
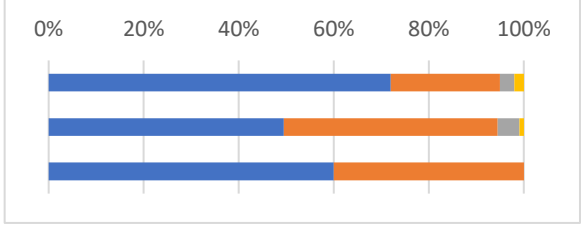
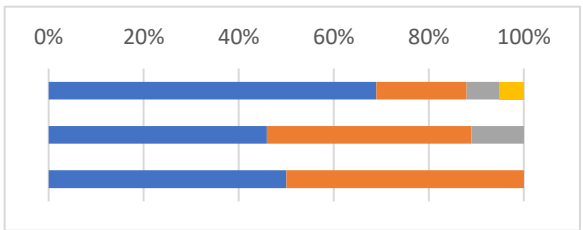
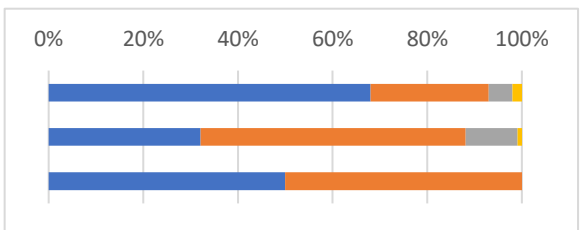
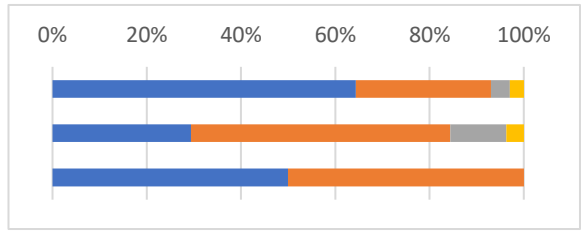
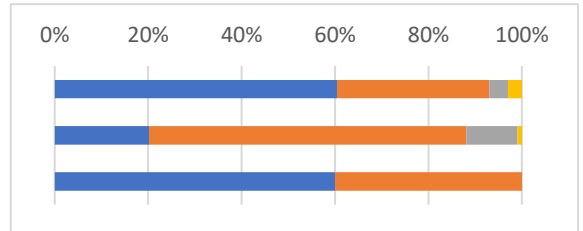
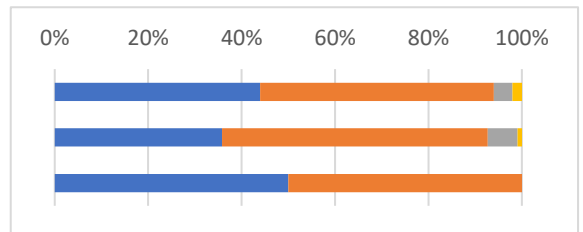


令和5年度 学校評価報告

1 中井町共通項目

設問①	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校は、様々な機会を通じて、教育目標や方針を分かりやすく説明している。	児童	44%	50%	4%	2%
	保護者	36%	57%	6%	1%
	教職員	50%	50%	0%	0%
設問②	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
子どもは、学校の勉強を理解し、学習へのやる気が見られる。	児童	61%	33%	4%	3%
	保護者	20%	68%	11%	1%
	教職員	60%	40%	0%	0%
設問③	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校は、いじめや不登校などの教育相談を組織的にこなしている。	児童	65%	29%	4%	3%
	保護者	29%	55%	12%	4%
	教職員	50%	50%	0%	0%
設問④	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校における子どもの能力や努力の評価は適切である。	児童	68%	25%	5%	2%
	保護者	32%	56%	11%	1%
	教職員	50%	50%	0%	0%
設問⑤	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
子どもは、楽しく学校生活を送っている。	児童	69%	19%	7%	5%
	保護者	46%	43%	11%	0%
	教職員	50%	50%	0%	0%
設問⑥	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校は、学校公開や学校・学級通信などにより、子どもたちの生活の様子や教育活動の情報をよく伝えている。	児童	72%	23%	3%	2%
	保護者	50%	45%	5%	1%
	教職員	60%	40%	0%	0%
設問⑦	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
学校では、地域の人から学んだり、地域で体験活動をしたりできる学習が数多くある。	児童	59%	30%	7%	4%
	保護者	28%	53%	18%	1%
	教職員	40%	60%	0%	0%
設問⑧	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
子どもたちは、家庭や地域で自然とあいさつができています。	児童	62%	33%	3%	2%
	保護者	34%	55%	9%	2%
	教職員	40%	60%	0%	0%



2 学校独自項目

設問⑨	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
子どもは、宿題や家庭学習に毎日取り組んでいる。	児童	65%	26%	7%	3%
	保護者	46%	44%	8%	2%
	教職員	60%	40%	0%	0%
設問⑩	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
子どもは、家庭で読書に親しんでいる。	児童	57%	32%	7%	4%
	保護者	15%	30%	44%	11%
	教職員	30%	70%	0%	0%
設問⑪	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
保護者として、規則正しい生活や適切な言葉遣い、公共の場でのマナーなどを教えている。	児童	43%	42%	11%	5%
	保護者	31%	66%	3%	0%
	教職員	40%	60%	0%	0%
設問⑫	対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
保護者として、学校行事・PTA活動・ボランティア活動等に参加している。	児童				
	保護者	16%	51%	30%	3%
	教職員	50%	50%	0%	0%

